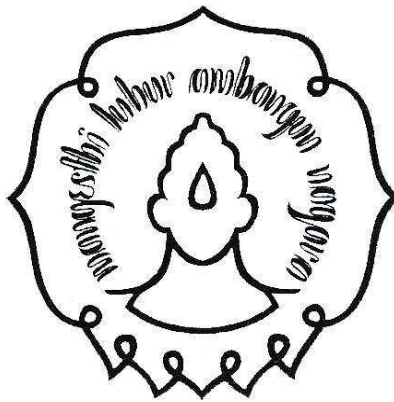


**ANALISIS POLA PERGESERAN JUDUL SKRIPSI DI  
PROGRAM PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI  
FKIP – UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ALI FIRMANSYAH**

**NIM K8408024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2016**

## **ABSTRAK**

Ali Firmansyah. K8408024. **ANALISIS POLA PERGESERAN JUDUL SKRIPSI DI PROGRAM PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI FKIP – UNIVERSITAS SEBELAS MARET**. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2016. Penelitian ini menggambarkan pola pergeseran judul skripsi oleh mahasiswa program pendidikan sosiologi antropologi FKIP-UNS. Penelitian ini adalah hasil dari penelitian dari literatur atau dokumentasi, dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pola pergeseran judul skripsi mahasiswa Program Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP-UNS, Dengan beberapa alasan sebagai berikut, Pertama, Pola pergeseran Judul skripsi dipengaruhi dengan norma hukum atau peraturan yang berlaku pada saat itu, Kedua, pergeseran yang penentuan judul skripsi, tergantung pada ruang sosial mahasiswa (pergaulan dan lingkungan mahasiswa), Ketiga, Standar kompetensi lulusan yang diharapkan oleh institusi pendidikan dimana akhirnya para lulusan akan berkerja, Keempat, akses terhadap informasi akan penelitian-penelitian dan perkembangan teori-teori baru yang berkembang di seluruh dunia.

**Kata Kunci : Pola Pergeseran, Judul Skripsi,**

## **ABSTRACT**

Ali Firmansyah. K8408024. **ANALYSIS OF CHANGING PATTERNS ABOUT THESIS TITLE IN PROGRAM PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI FKIP – UNIVERSITAS SEBELAS MARET.** Thesis : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret surakarta. April 2016. This study This study illustrates the changing pattern about thesis title by college student enrolled in Program Pendidikan Sosiologi Antropologi Fkip – Universitas Sebelas Maret. This study is the result of the literature or documentation studies, using qualitative descriptive research. The results of this study indicate a changing pattern in thesis title of collage Student of Program Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP-UNS, with some reason as follows, First, the pattern shifts Title of thesis influenced by the norms of law or regulations applicable at the time, second the changing that determination thesis title, depend on student's social space (students social and environmental ), Third, Superior competence of graduates that is expected by the educational institution where finally the graduates will work, Fourth, access to information about research and development of new theories are growing worldwide.

Keywords: Changing Patterns, Thesis Title,

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Di Program Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, skripsi merupakan salah satu syarat kelulusan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Skripsi ialah karya tulis berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Karya ilmiah tersebut digunakan untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah secara ilmiah serta ketrampilan dalam melakukan penelitian (Tim Penyusun Pedoman Skripsi FKIP UNS:2016 : 1). Kajian ilmiah berbeda dengan jenis tulisan lainnya, karya tulis Ilmiah isinya berusaha memaparkan suatu pembahasan secara ilmiah yang dilakukan oleh seorang penulis atau peneliti. Untuk memberitahukan sesuatu hal secara logis dan sistematis kepada pembaca. Karya tulis ilmiah juga bisa dikatakan sebagai tulisan yang berisi

argumentasi penalaran keilmuan yang dipaparkan oleh penulis atau peneliti dan dikomunikasikan dengan bahasa yang formal dengan sistematis-metodis dan menyajikan fakta umum yang menyajikan fakta umum dan ditulis menggunakan metodologi penulisan yang benar. Karya ilmiah juga menggunakan bahasa yang konkret, gaya bahasanya formal dan didukung fakta yang bisa dibuktikan kebenarannya. Karya tulis ilmiah adalah karya tulis yang membahas suatu permasalahan. Pembahasan ini dilakukan melalui pengamatan, penyelidikan dan pengumpulan data yang dilakukan melalui proses penelitian.

Dasar hukum penulisan skripsi sebagai syarat memperoleh ijazah Strata 1 tercantum dalam Undang – Undang No. 23 Tahun 2003 Bab XVI EVALUASI, AKREDITASI, DAN SERTIFIKASI Pasal 61 (1)

Sertifikat berbentuk ijazah dan sertifikat kompetensi. (2) Ijazah diberikan kepada peserta didik sebagai pengakuan terhadap prestasi belajar dan/atau penyelesaian suatu jenjang pendidikan setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh satuan

pendidikan yang terakreditasi. (3)

Sertifikat kompetensi diberikan oleh penyelenggara pendidikan dan lembaga pelatihan kepada peserta didik dan warga masyarakat sebagai pengakuan terhadap kompetensi untuk melakukan pekerjaan tertentu setelah lulus uji kompetensi yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang terakreditasi atau lembaga sertifikasi. (4)

Ketentuan mengenai sertifikasi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah. Diperkuat oleh Peraturan Menteri No. 49 tahun 2014 Pasal 45 (1) Standar proses penelitian merupakan kriteria minimal tentang kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. (2) Kegiatan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik. (3) Kegiatan penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan. (4)

Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi, selain harus memenuhi ketentuan pada ayat (2) dan ayat (3), juga harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi. (5) Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat 3. Melalui keputusan diatas selanjutnya pelaksanaan skripsi diatur di setiap intstitusi pendidikan menyesuaikan dengan karakteristik masing-masing institusi.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

## **BAB II**

### **A. Kajian Pustaka**

#### **a. Tugas Akhir di Perguruan Tinggi**

Pada tahap akhir proses pendidikan memerlukan sebuah sistem evaluasi yang berguna untuk mengukur hasil dari proses pendidikan yang telah berlangsung dan bisa menjadi standarisasi kualitas lulusan

yang dihasilkan. Skripsi merupakan salah satu jenis karya ilmiah yang digunakan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S1. Skripsi ialah karya tulis berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Karya ilmiah tersebut digunakan untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah secara ilmiah serta ketrampilan dalam melakukan penelitian (tim penyusun pedoman skripsi FKIP UNS:2016 : 1). Kajian ilmiah berbeda dengan jenis tulisan lainnya, karya tulis Ilmiah isinya berusaha memaparkan suatu pembahasan secara ilmiah yang dilakukan oleh seorang penulis atau peneliti. Untuk memberitahukan sesuatu hal secara logis dan sistematis kepada pembaca. Karya tulis ilmiah juga bisa dikatakan sebagai tulisan yang berisi argumentasi penalaran keilmuan yang dipaparkan oleh penulis atau peneliti dan dikomunikasikan dengan bahasa yang formal dengan sistematis-metodis dan menyajikan fakta umum yang menyajikan fakta umum dan

ditulis menggunakan metodologi penulisan yang benar. Karya ilmiah juga menggunakan bahasa yang konkret, gaya bahasanya formal dan didukung fakta yang bisa dibuktikan kebenarannya. Karya tulis ilmiah adalah karya tulis yang membahas suatu permasalahan. Pembahasan ini dilakukan melalui pengamatan, penyelidikan dan pengumpulan data yang dilakukan melalui proses penelitian.

#### **a. Pergeseran Pola Penulisan Skripsi**

Perubahan sosial budaya merupakan salah satu proses-proses sosial yang terjadi di dalam masyarakat. Menurut *Macdonis* perubahan sosial itu adalah transformasi dalam organisasi masyarakat, dalam pola berfikir dan dalam perilaku pada waktu tertentu. Perubahan sosial menurut *Persell* adalah modifikasi atau transformasi dalam organisasi masyarakat. Sedangkan *Ritzer* berpendapat bahwa perubahan sosial mengacu pada variasi hubungan antara individu, kelompok, organisasi, kultur dan masyarakat pada waktu tertentu. Menurut *Farley* perubahan sosial adalah perubahan

pola perilaku, hubungan sosial, lembaga, dan struktur sosial pada waktu tertentu (Sztompka, 2010 : 5). Perubahan juga terjadi dalam proses penulisan karya ilmiah yang ada di dalam institusi pendidikan. Perubahan terjadi secara terus menerus secara dinamis. Setiap perubahan pasti dipengaruhi oleh faktor-faktor pendorong baik secara langsung maupun tidak langsung. Perubahan fokus pemilihan judul skripsi selalu terjadi dari waktu ke waktu, dan setiap saat sangat terpengaruh oleh keadaan sekitar baik minat, tren, produk-produk hukum yang berkaitan dan kurikulum yang digunakan pada saat penulisan berlangsung. Setiap perubahan terjadi dapat diamati melalui gejala-gejala yang nampak. Dunia pendidikan terutama perguruan tinggi merupakan lembaga yang peka terhadap perubahan yang terjadi di dalam masyarakat sehari-hari karena studinya yang langsung bersentuhan dengan masyarakat.

Pola atau *pattern* adalah bentuk atau model yang dilihat dari perubahan – perubahan yang terjadi dan menampilkan pengulangan. Dalam perubahan sosial seringkali nampak

pola bisa diamati. Berdasarkan penyebaran penemuan yang ada di dalam masyarakat ada 3 bentuk yang umum ditemukan. 1) Pola Pemancar, dimana penemuan baru memberikan dampak/pengaruh ke segala arah, pengaruhnya tidak hanya pada satu bidang tetapi meluas. 2) pola menjalar, penemuan baru mengakibatkan perubahan yang kemudian menjalar terhadap perubahan lain. 3) Pola Memusat, maksudnya beberapa penemuan baru yang akhirnya menyebabkan sebuah perubahan.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, FKIP-Universitas Sebelas Maret Surakarta. Beralamatkan di Kampus FKIP-Universitas Sebelas Maret, Jl Ir Sutami 36 A, Ketingan Jebres Surakarta 57126. Alasan pemilihan lokasi berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:

1. Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

Antropologi FKIP UNS, tersedia permasalahan yang diteliti.

2. Studi literature terkait dengan judul skripsi ini masih belum pernah ada yang melaksanakannya di Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi FKIP UNS

Adapun waktu studi literature yang dijalani dalam penelitian ini selama tiga hari yakni dari tanggal 26-28 April 2016.

## **B. Metode dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini termasuk ke dalam metode penelitian kualitatif, tetapi ada beberapa pemaparan data terdapat data-data diskriptif kuantitatif yang digunakan sebagai yang digunakan untuk menjelaskan secara general atau universal bagaimana pola pergeserannya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dikriptif kualitatif untuk mendiskripsikan pola pergeseran yang terjadi dalam pemilihan judul skripsi, dengan menggunakan studi dokumen. Dengan demikian penelitian ini diharapkan dapat menjelaskan pola pergeseran

pemilihan judul skripsi dan alasan yang melatarbelakanginya.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data yang dipergunakan dalam penelitian studi literatur mengenai judul skripsi dalam penelitian ini adalah berbentuk data skunder, yang diperoleh dari data-data, dokumentasi atau berkas pencatatan Arsip Ujian Skripsi dan List data dari jurnal online Sosilaita dari Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, FKIP, Universitas Sebelas Maret

## **D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah data-data dokumen dan arsip sebagai data utama, jadi peneliti mengambil semua data yang berupa list judul skripsi yang terdokumentasi di Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, FKIP Universitas Sebelas Maret.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, peneliti mengundakan studi dokumentasi sehingga dokumen adalah data utama. Pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan mendata dan mengumpulkan judul skripsi yang ada di Program Studi Pendidikan



Sosiologi dari berbagai sumber seperti: BAP Ujian Skripsi, Jurnal Sosilaitas, dan daftar ujian skripsi.

#### **F. Teknik Uji Validitas Data**

Validitas yang digunakan dalam peneltian ini adalah dengan menggunakan trianggulasi. Trianggulasi yang tepat digunakan dalam peneltian ini adalah dengan menggunakan trianggulasi sumber, yakni dengan melihat sumber utama yakni data dokumen dengan menvalidasi dari sumber data tiap tahunnya.

#### **G. Teknik Analisis Data**

Ada dua macam data yang ada dalam penelitian ini yakni data kuantitatif dalam bentuk diagram atau tabel dan data kualitatif berupa teks judul skripsi. Jadi peneltian ini menggunakan dua teknik analisis yaitu: Pertama, analisis data diskriptif kuantitatif. Analisis data diskriptif kuantitatif ini adalah prosentase atau jumlah dari masing-masing metode skripsi yang digunakan pada tiap tahunnya. Kedua data berupa teks, yakni teks yang ada pada judul-judul skripsi yang dianalisis bagaimana pola pergeserannya.

#### **H. Prosedur Penelitian**

Prosedur dalam penelitian ini anataru lain: Pertama, peneliti mendata ulang dari dokumen-dokumen daftar judul skripsi dari beberapa sumber. Kedua, peneliti mengurutkan berdasarkan urutan waktu dari data-data. Ketiga, untuk mendapatkan gambaran menyeluruh peneliti menjumlahkan dan mempersentasikan dan mengambil pola statistiknya. Empat, Peneliti mereduksi data dan menyajikan data dan kemudian mendiskripsikan kemudian mengambil kesimpulan.

### **BAB IV**

#### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

##### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Gambaran Umum Skripsi di Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, FKIP-Universitas Sebelas Maret Surakarta**

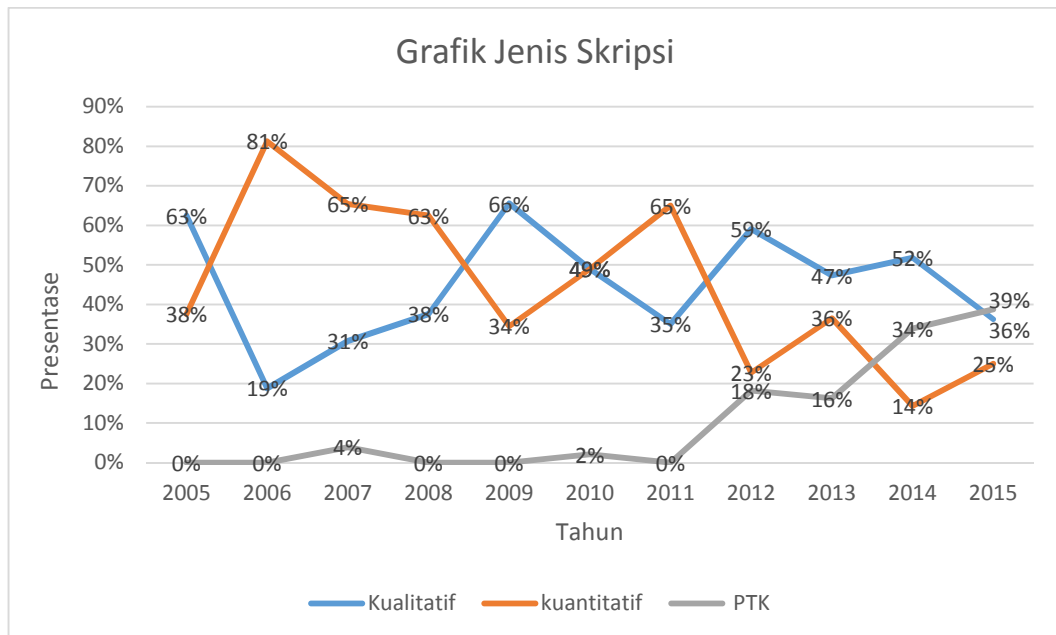
Skripsi di Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi sama halnya skripsi-skripsi yang ada di Program Studi lainnya hanya saja

berbeda pada bidang keilmuan yang menjadi ciri khas masing-masing. Secara teknis penulisan skripsi ada perbedaan pada periode tertentu mengikuti perubahan Undang-Undang Tentang Pendidikan Nasional maupun PerPres dan PerMen yang selanjutnya dirumuskan dalam SK Rektor dan SK Dekan. Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret skripsi menjadi syarat wajib untuk mendapatkan gelar Strata 1 Pendidikan (S.Pd).

Selama periode penelitian ini terdapat banyak perubahan teknis penulisan skripsi, terindikasi dari berubahnya buku panduan penyusunan skripsi selama beberapa kali. Perubahan ini merupakan penyesuaian terhadap Undang-Undang maupun Peraturan yang terbaru. Berdasarkan SK Rektor No. 2570/H27/PP/2009 mewajibkan

untuk penulisan Skripsi guna mendapatkan gelar S1 wajib menggunakan terbitan minimal 3 (tiga) tahun terakhir sebanyak minimal 2 buah sebagai sumber referensi. Selain itu peraturan yang menyentuh mengenai teknis penulisan skripsi juga terdapat pada Surat Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah, yang mewajibkan pembuatan artikel untuk dimuat dalam jurnal ilmiah yang minimal telah memiliki ISSN.

Pola atau *pattern* adalah bentuk atau model yang dilihat dari perubahan – perubahan yang terjadi dan menampilkan pengulangan. Dalam perubahan sosial seringkali nampak pola bisa diamati. Dengan mengamati pola pergeseran yang terbentuk dan kondisi pada saat itu kita bisa mengetahui hubungan sebab-akibat yang terjadi.



Grafik 1. Pola Penulisan Judul Skripsi 2005-2015

Grafik diatas menunjukkan pola pergeseran pemilihan judul penelitian di Program Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP Universitas Sebelas Maret mulai dari tahun 2005 sampai dengan tahun 2015. Dari grafik diatas bisa diamati bagaimana pola pemilihan judul skripsi setiap tahunnya dan pergeserannya di tahun sebelum atau sesudahnya. Pada tahun 2006 terdapat kesenjangan yang terbesar antara pemilihan judul skripsi Kualitatif dan Kuantitatif yang mencapai 62%. Sebaliknya pada tahun 2010 terdapat pembagian yang sama rata antara judul skripsi kualitatif

dengan judul skripsi kuantitatif pada angka 49%.

## B. Pembahasan

Dalam kurun 10 tahun terdapat beberapa pergeseran pola yang menonjol diantara kurun waktu lainnya. Anomali ini bisa digunakan untuk mencari masalah-masalah atau menggambarkan kondisi pada kurun waktu tersebut. Ini sesuai dengan tujuan penelitian literatur yang bertujuan untuk mengumpulkan serta mencari hubungan sebab akibat atas beberapa kejadian yang berkaitan.

Pada kurun waktu tahun 2005-2006 kesenjangan yang nampak jelas akan metode dan variabel yang digunakan merupakan indikasi adanya masalah. Masalah-masalah ini timbul karena masih minimnya sarana prasarana yang ada di kampus untuk mendukung proses belajar mengajar. Diantaranya kurangnya sumber

belajar seperti buku-buku, akses penelitian lain yang terbatas, dan masih sedikitnya Universitas yang mempunyai Progam Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi sehingga sulit untuk mengembangkan jaringan guna perancangan silabus mata kuliah yang memadai.

Peningkatan penggunaan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada tahun 2012 merupakan imbas diterbitkannya UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang mengatur standar kompetensi tenaga pendidik di Indonesia. Dengan tunjangan sertifikasi kompetensi yang jumlahnya lumayan para tenaga pendidik berbondong-bondong mengikuti uji kompetensi yang salah satu kewajibannya ialah harus membuat Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Namun efek dari kebijakan tersebut baru terasa di tahun 2012, dikarenakan minimnya sosialisasi dan kepekaan Lembaga Penghasil Tenaga Pendidik (LPTK) dalam merespon perkembangan dunia kerja dimana lulusannya akan diterjunkan. Masukan tentang digiatkannya Penelitian Tindakan Kelas justru datang dari para alumnusnya yang merasa kurang memiliki bekal dalam menghadapi tuntutan dunia kerja.

Selain itu, pada kurun waktu tersebut ada himbuan dari dekanat bahwa semua penelitian di lingkup FKIP haruslah berhubungan langsung dengan sekolah atau lembaga institusi pendidikan, dimana Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan

metode yang paling pas untuk digunakan di dalam lingkup sekolah.

Bukan hanya pada pemerataan penggunaan metode-metode penelitian, pada tahun 2012 variabel yang digunakan dalam penelitian juga sudah sangat beragam dan banyak menggunakan teori terbaru yang baru saja lahir dari penelitian-penelitian di sisi lain dunia. Hal ini merupakan akibat dari sudah layaknya jaringan internet di dalam kampus, sehingga para mahasiswa dapat mengakses hasil-hasil penelitian serta buku-buku dan jurnal dari manca negara sehingga memperkaya ruang lingkup pikiran, ide serta gagasan mereka dalam menyiapkan sebuah penelitian.

Adanya Surat Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah, juga memaksa mahasiswa untuk meningkat kualitas hasil karya ilmiah mereka untuk lulus editorial sebagai syarat agar dimuat di jurnal ilmiah. Sebaiknya hal ini juga diikuti oleh kebijakan lembaga pendidikan dengan memberikan mata kuliah jurnalistik yang intensif agar nantinya lulusan memiliki kemampuan jurnalistik yang memadai.

Keaneragaman variabel yang digunakan juga merupakan imbas adanya Undang Undang no 20 tahun 2003 dikuatkan oleh Permendiknas No 17 tahun 2010, Pasal 1 Ayat 1 tentang Plagiat dalam naskah karya ilmiah. Dimana sanksi yang diberikan cukup sampai dengan pencaputan gelar yang terbukti diperoleh dengan tindak plagiat dalam memperolehnya.

Pola pergeseran penulisan skripsi dewasa ini sudah mulai menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik. Bahkan ada keinginan dari sebagian pihak agar skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan bisa digantikan

dengan tugas lain. Selain mencegah tindak plagiat juga diharapkan tugas lain yang diberikan bisa lebih membantu para lulusan dalam menghadapi dunia kerja.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Burkhardt, M. E., & Brass, D. J.. (1990). *Changing Patterns or Patterns of Change: The Effects of a Change in Technology on Social Network Structure and Power*. *Administrative Science Quarterly*, 35(1), 104–127.  
<http://doi.org/10.2307/2393552>
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun Pedoman Skripsi FKIP UNS 2016. (2016). *PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET TAHUN 2016*. UNS :Surakarta.
- Starbuck, William H. (2016). *60th Anniversary Essay: How Journals Could Improve Research Practices in Social Science*. *Administrative Science Quarterly*
- Stompka, Piotr. 2010. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Pustaka: Jakarta.
- Sugiyono, Prof. Dr.2011.*Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, Alfabeta:Bandung.
- Sutopo, HB. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta:UNS Press.